

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

VITA GAILIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-12 Nr. _____

Telšiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. m. strateginiame plane svarbiausiu sėkmingu lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos požymiu laikome tai, kad sėkmingai įgyvendinami tikslai:

1. Stebinti individualią pažangą, sudaryti galimybę kiekvienam vaikui patirti sėkmę.
2. Kurti atvirą, bendruomenišką, šiuolaikišką ugdymo įstaigą.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Rainių skyriaus 2022-2024 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į vaiko poreikių tenkinimą, šiuolaikiško, kokybiško ugdymo įgyvendinimą.

Situacijos analizė. Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir Rainių skyriuje veikia 15 grupių: 3 priešmokyklinio amžiaus, 1 mišri priešmokyklinio su ikimokyklinio amžiaus vaikais ir 1 ikimokyklinio ugdymo su priešmokyklinio ugdymo vaikais. 10 grupių ikimokyklinio amžiaus vaikams. Per metus grupių skaičius nesikeitė, padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų, tačiau sumažėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų.

2023 metais vaikų skaičius nekito.

Vaikų skaičius per metus:

Metai	Vaikų skaičius	Pokytis
2023 m.	284	0
2022 m.	284	+2
2021 m.	282	+2

Maksimalus vietų skaičius mokykloje ir skyriuje kartu yra 285 vaikai, įstaigas lankė 284 vaikai. 2023 m. lankė 5 vaikai atvykę iš Ukrainos, 4 iš jų lankė priešmokyklinio ugdymo grupę. 2023 m. Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“ 6 vaikams paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. T.y 3 vaikais daugiau nei 2022 m.

Telšių lopšelių-darželių „Eglutė“ ir Rainių skyrių lanko 15 vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, t. y. 1 vaiku daugiau nei pernai. Mokykloje užimti visi pagalbos specialistų etatai, dirba žmonės mėgstantys savo darbą, todėl yra teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

2023 m. Telšių rajono savivaldybės taryba mokyklai patvirtino 65,04 etato, tai 0,7 etato daugiau nei 2022m. Etatų skaičius augo dėl mokytojų nekontaktinių valandų. Kartu su Rainių skyriumi įstaigoje dirba 66 darbuotojai, iš jų 37 – pedagoginiai darbuotojai ir 29 – aptarnaujančio personalo. 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja persikvalifikuoja Klaipėdos universitete, 2 pedagogės studijuoja Klaipėdos kolegijoje ikimokyklinio ugdymo specialybės kursą.

Racionalus materialinių, žmogiškųjų išteklių panaudojimas leido 2023 metus baigti be finansinių įsiskolinimų, iš sutaupyto DU lėšų pedagogams buvo išmokėtos priemokos už papildomą darbą ir

premijos, o aptarnaujančiam personalui už gruodžio mėnesį buvo paskirtos ir išmokėtos premijos.

Mokinio krepšelio lėšos:

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso MK lėšų	152100	616506

Savivaldybės lėšos:

Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas
1.	Iš viso SB lėšų	167500	658900

Kiti šaltiniai:

Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės paramos išraiška
1.	1,2 % paramos lėšos	8753,34 (šiuo metu yra sąsk)
2.	Projektai	4286,76 (šiuo metu yra sąsk)

2023 metais lėšos gautos iš 1,2% yra 3158,99. Parama išaugo 785,69,94 eurų palyginus su 2022 m. Paramos lėšos naudojamos taupiai ir racionaliai, todėl sudėjus likutį ir gautas lėšas sąskaitoje yra 8753,34 eurų. Iš šių lėšų yra apdrausti visi lopšelio-darželio vaikai nuo nelaimingų atsitikimų, mokykla prenumeruoja laikraštį „Telšių žinios“.

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė 2023 metais metiniame veiklos plane išsikėlė šiuos tikslus ir uždavinius.

Tikslas - Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo(si) turinio kaitą, telkiant įstaigos bendruomenę pažangos pokyčiams.

Uždavinys: Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir integralumą, ugdant sėkmingą vaiką.

- 100 proc. pedagogų geba naudotis skaitmeninėmis technologijomis, Taikomi skaitmeniniai įrankiai: interaktyvios užduotys Wordwall aplinkoje, sukurta virtualioji mokymosi aplinka "Sklandi kalba", kuriamos praktinės užduotys su programa "Canva" kurios skatina vaikų idėjas ir iniciatyvas, plėtoja vaiko kūrybiškumą. Logopedė parašė straipsnį žurnale „Pažangios mokymosi technologijos ir aplikacijos. Skaitmeninės kompetencijos švietime“, tema „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo galimybės specialiajame ugdyme“.
- Dvi mokytojos organizavo „Grafinio dizaino “Canva” mokymus 1-d Žemaitukas, 1-d „Berželis” mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams.
- Rainių skyriuje įkurta pusiau lauko grupė. Įkurta netradicinė edukacinė erdvė lauke, įsigytos priemonės ugdyti vaikus pusiau lauko darželyje. 90 % tėvų dalyvavo apklausoje dėl vaikų ugdymo lauko grupėje. Sumažėjo vaikų sergamumas, ypač padidėjo vaikų lankomumas „Rainiukų“ grupėje.
- Mokytojos pristatė savo darbo patirtį apie vaikų ugdymą pusiau lauko grupėje mokyklos mokytojoms, skaitė pranešimą „STEAM ugdymas - galimybė kurti, pažinti, atrasti“ Palangoje, respublikinėje konferencijoje.
- Mokykloje įgyvendinami projektai, kurių dėka gaunamas papildomas finansavimas: : eTwinning projektas "Mokytojų kompetencijų tobulinimas kartu su eTwinning", 3100 eurų. Programos "Olimpinė karta" projektas "Kartu Olimpiniu keliu" 400 eurų, Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projekto/aplinkos sveikatinimo projektas 2600 eurų.

- Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama tarptautinė „Zipio draugai“ programa, esame prevencinės programos metodinis centras regione.
- Ugdyme taikoma ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio intelekto programos „Kimochis“ elementai.
- 4 grupėse taikomi „Geros pradžios“ metodai.

Uždavinys: Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.

- 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023m“. Mokymai padėjo suprasti esminius įtraukiojo ugdymo principus, ugdyti svarbias nuostatas efektyviam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.
- Pedagogai, dirbantys su spec. poreikių vaikais, dalyvavo mokymuose "Picture Exchange Communication System (PECS) Level 2 Training“, kurie skirti darbui su įvairių raidos sutrikimų turinčiais ugdytiniais. Pedagogai naudoja PECS metodikos komplektą darbe su ugdytiniais.
- Spec. poreikių vaikams sukurti individualūs pagalbos planai, organizuojami spec. pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo užsiėmimai, individualiai bendradarbiaujama su tėvais.
- Telšių PPT psichologė skaitė pranešimą visuotiniame tėvų susirinkime, dalijosi išvalgomis apie įtrauktį švietime.
- Švietimo pagalbos specialistai organizuoja 2 kartus per metus atvirų durų dienas skirtas susipažinti su jų darbo ypatumais.
- Organizuotas renginys – vaikų konferencija „Kur? Kada? Kas?“ rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytiniais.

Uždavinys: Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės komandinį darbą siekiant tikslingo ir efektyvaus vaikų fizinės, psichinės, emocinės sveikatos ugdymo.

- Telkiamos tikslinės pedagogų komandos, siekiant kokybinių pokyčių (7 darbo grupės, komisijos).
- Vykdoma gerosios patirties sklaidą bendruomenėje, rajone, respublikoje. Parengti pedagogų vaizdiniai-žodiniai pranešimai, sukurti vaizdo filmai, vykdoma ir pateikiama projektinė veikla – rajono metodiniuose mokytojų, vadovų būreliuose, parengti straipsniai. Informacija pateikiama internetinėse erdvėse, įstaigos internetinėje svetainėje, el. dienyne “Mūsų darželis”.
- Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus. Mokyklos veiklos kokybės visuminis ir teminis įsivertinimas atliktas vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų kokybės įsivertinimo metodika.
- Aktyviai dalyvavome kitų institucijų sporto organizuojamuose renginiuose, projektinėje veikloje. Populiarinome futbolo žaidimą, 4grupių vaikai dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) organizuojamose veiklose. 2 grupių komandos dalyvauja Lietuvos “Mažųjų žaidynėse“.
- Mokykla dalyvauja „STEM School Label“ projekte – siekiame narystės Europos STEM

mokyklų tinkle.

- 3 mokytojos skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje Klaipėdoje „Ugdymo inovacijų raiška, kuriant savitą mokyklos kultūrą“.
- Kasmet organizuojama šeimų šventė „Gera būti kartu“, kuri vienija visą darželio bendruomenę, renginyje dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių.
- Organizuota bendruomenės išvyka į Lenkiją.
- Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja akcijoje „Gerumo trupinėlis“. Remiame beglobius gyvūnus.

Uždavinys: Ugdyti gebėjimą domėtis naujais, inovatyviais meninės raiškos ir dizaino dalykais, skatinant vaikų saviraišką.

- Skatiname ugdomosios veiklos įgyvendinimą kitose socialinės aplinkos erdvėse: 90 proc. PU ir IU grupių ugdytinių dalyvavo edukacinėse išvykose Žemaičių muziejuje „Alka“, Žemaičių kaimo muziejus, Germanto, Ilgio ežero pėsčiųjų takais, ant Šatrijos kalno, Džiugo piliakalnio ir t.t.
- Organizavome rajoninę parodą-konkursą „Žemė mums padėkos“ (antrinių žaliavų panaudojimas) Parodoje dalyvavo 8 rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytiniai ir pedagogai. Parodą aplankė 80 % bendruomenės narių.
- Pedagogai vedė atviras pamokas, kuriose perdavė gerąją darbo patirtį ir tobulino meninio ugdymo kompetencijas.
- Mokykla dalyvavo nacionalinėje kultūros centro akcijoje "VISA LIETUVA ŠOKA". Laimėta 3 vieta respublikoje. Darbuotojų komanda dalyvavo renginyje miesto aikštėje.
- Sukurtas projektas respublikos ikimokyklinių įstaigų vaikams „Kurkime Kalėdų magiją kartu su šeima“ - bendradarbiavimui su šeima, šeimos įtraukimui į kūrybines veiklas. Projekte dalyvavo pedagogai iš 13 šalies rajonų.
- Ugdytiniai dalyvavo respublikinėse parodose ir tapo nugalėtojais. 14 vaikų tapo parodų ir konkursų laureatais.
- Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės. Koridorių erdvės papuoštos Lietuvos ir pasaulio žemėlapiais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti besimokančios mokyklos nuostatas.	1. Mokykloje vyraus mokymosi kultūra. 2. Taikomi įvairūs	1. Pravesta 10 atvirų užsiėmimų. Patobulintas stebėtos veiklos protokolas. 2. 90 % pedagogų gebės	1. Iniciavau stebėtų veiklų fiksavimo patobulinimą.

	<p>mokymosi metodai: mentorystė, kolega-kolegai, organizuojami atviri užsiėmimai, dalinamasi efektyviausiais ugdymo metodais.</p> <p>3. Tobulinamas pedagogų gebėjimas reflektuoti savo veiklą ir patirtį.</p> <p>4. Gerinami pedagogų įgūdžiai analizuoti ugdytinių pažangą ir asmeninę ūgtį.</p>	<p>reflektuoti savo veiklą, atpažinti savo stipriąsias ir tobulintinas sritis.</p> <p>3. 100 % pedagogų tobulins kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose.</p> <p>4. 100 % pedagogų savarankiškai studijuos metodinę literatūrą, straipsnius.</p> <p>5. 2 pedagogės pabaigs persikvalifikavimo studijas universitete.</p>	<p>Vesta 11 atvirų pedagoginių veiklų</p> <p>2. Sudariau sąlygas, mentorystei plėtoti. Paskirtas mokytojas-mentorius naujai pradėjusiam dirbti pedagogui. 3 studentai atliko praktiką mūsų įstaigoje.</p> <p>Direktorius įsak. 2023-02-14 2023-03-03 2023-11-06 2023-11-08</p> <p>3. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. 3 pedagogės vedė mokymus rajono ikimokyklinių ugd. įstaigų pedagogams.</p> <p>4. Sudarau sąlygas 3 pedagogėms studijuoti universitete ir kolegijoje pagal ikimokyklinio ugd. programą.</p> <p>5. 90 % mokytojų taiko savivaldaus mokymosi metodus.</p> <p>6. 2 pedagog. baigė ikimokyklinio ugdymo studijų programą.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę plečiant bendradarbiavimo galimybes.</p>	<p>1. Kurti labiau ugdytinius įtraukiantį ugdymo turinį.</p> <p>2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą,</p>	<p>1. 70 % pedagogų ieškos naujų ugdymo metodų, organizuos ugdymo veiklas netradicinėje aplinkoje.</p> <p>2. 100 % pedagogų dalyvaus susitarime dėl ugdymo turinio planavimo.</p>	<p>1. 12 gr. yra interaktyvūs ekranai, planšetės.</p> <p>2. 70 % pedagogų dirba su internet. programomis: Canva, Eduka,</p>

	<p>3. eTwinning platformos įsisavinimas. Sėkmingai įgyvendinti eTwinning projektą</p> <p>4. Plėtoti bendradarbiavimą su Telšių švietimo centru.</p> <p>5. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>3. Sėkmingai įgyvendintas projektas įtrauks 40% įstaigos pedagogų į projekte numatytus mokymų programas.</p> <p>4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių švietimo centru.</p> <p>5. Vyks 4 bendri renginiai su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>	<p>wordwall, bookCreator.</p> <p>3. Visi pedagogai sutarė ir pasitvirtino planavimo formą.</p> <p>4. Pasirašiau sutartį su Švietimo mainų paramos fondu. Sėkmingai įgyvendintas eTwinning projektas. Ataskaita patvirtinta 2023-07-17. Gauta 3100 eurų.</p> <p>5. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su Telšių "Džiugo" gimnazija 2023-10-30, Mažeikių l-d. "Eglutė" 2023-12-05, VšĮ Telšių regioninis mokymo centras 2023-11-27</p> <p>6. Vyko bendri renginiai su l-d "Saulutė", "Nykštukas", "Berželis", "Ateities" progim.</p>
<p>1.3. Pagerinti sąlygas vaikų fizinės sveikatos stiprinimui.</p>	<p>1. Atnaujintas ugdymo turinys, taikant aktyviusius ugdymo metodus.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektą.</p> <p>3. Organizuoti fizinio aktyvumo treniruotes, kurias ves profesionalus treneris.</p> <p>4. Kartu su partneriais organizuoti sporto</p>	<p>1. 100 % ugdytinių dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, taikant aktyviusius ugdymo metodus (turistiniai žygiai, išvykos, dviračių žygiai, sporto varžybos)</p> <p>2. 80 % vaikų dalyvaus solidarumo bėgime.</p> <p>3. 40 % 4-6 metų ugdytinių dalyvaus fizinio aktyvumo treniruotėse.</p> <p>4. Sporto šventėje dalyvaus 50 % tėvų, bendruomenės narių, 2 ikimokyklinių įstaigų vaikų komandos.</p> <p>5. 4 grupės dalyvaus „Futboliuko“ veiklose, 2</p>	<p>1. Iniciavau Rainių skyriuje pusiau lauko grupės įkūrimą. Organizavau lauko klasės baldų pirkimą. 100 % pasiteisino šios gr. įkūrimas, ypač sumažėjo vaikų sergamumas.</p> <p>2. Iniciavau, sutvarkiau dokumentus kupolo įsigijimui ir organizavau kupolo pervežimą į</p>

	<p>šventę.</p> <p>5. Bus įgyvendintos projektų „Futboliukas“ „Mažųjų žaidynės“ veiklos.</p> <p>6. Įsigyti naujų priemonių fizinio aktyvumo veikloms.</p>	<p>grupės „Mažųjų žaidynėse“.</p> <p>100 ugdytinių dalyvaus projektinėje veikloje.</p> <p>6. Įsigyta kamuolių, kilnojami futbolo vartai, kilnojami krepšinio stovai.</p>	<p>Rainius.</p> <p>3. Organizavau sporto būrelio įkūrimą.</p> <p>Treniruotes veda profesionali trenerė</p> <p>4. Iniciavau 2 gr. dalyvavimą „Futboliuko“ veikloje, 2 gr. dalyvavo „Mažųjų žaidynių“ veikloje.</p> <p>5. Sėkmingai įgyvendintas sporto projektas, gauta 2600 eurų.</p> <p>6. Iniciavau dalyvavimą programoje „Olimpinė karta“.</p> <p>Įgyvendintas projektas, gauta 400 eurų.</p> <p>7. Iniciavau fizinio aktyvumo priemonių įsigijimą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kaip komisijos narė, vadovų asociacijos atstovė, dalyvavau rajono meno mokyklos ir daugiafunkcio centro vadovų konkurseose.	Įgyta vadybinė patirtis leidžia plėtoti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas, įgytos naujos kompetencijos padeda tobulinti įstaigos veiklą.
3.2. Skaičiau pranešimą konferencijoje „Germanto“ progimnazijoje.	Pranešime pristačiau mūsų mokyklos projektinę veiklą. Mokyklos veiklos viešinimas padėjo suformuoti teigiamą

	įstaigos įvaizdį, plėtoti veiklos viešinimą.
3.3. Priimtos pedagogų delegacijos iš Plungės l-d „Vyturėlis“, Ukmergės l-d „Eglutė“, Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos.	Patobulintos mano vadybinės kompetencijos, užmegzti bendradarbiavimo santykiai su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis.
3.4. Skaičiau pranešimą ir pristačiau konferencijos medžiagą rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų ir pavaduotojų metodiniame pasitarime.	Tobulinama komunikavimo kompetencija padeda įstaigos vadybinėje veikloje. Įgyta patirtis perteikta rajono vadovams.
3.5. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės sudarytose darbo grupėse: specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšoms paskirstyti, mokyklų IKT bazės atnaujinimo bei baldų ir mokymo priemonių aprūpinimo. Esu metų mokytojų rinkimų komisijoje, pažangos projektų vertinimo ir materialinės paramos skyrimo persikvalifikuojantiems Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams komisijose.	Patirtis darbo grupėse ir komisijose padeda įsisavinti komandinio darbo ypatumus. Tobulinama asmeninio veiksmingumo kompetencija padėjo objektyviai vertinti situaciją įstaigoje, analizuoti duomenis, planuoti pokyčius.
3.6. Iniciau lopšelio-darželio „Eglutė“ edukacinių erdvių modernizavimą.	Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės, nupiešti Lietuvos ir pasaulio žemėlapiai padeda ugdyti bendruomenės pažintines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

	įstaigos įvaizdį, plėtoti veiklos viešinimą.
3.3. Priimtos pedagogų delegacijos iš Plungės l-d „Vyturėlis“, Ukmergės l-d „Eglutė“, Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos.	Patobulintos mano vadybinės kompetencijos, užmegzti bendradarbiavimo santykiai su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis.
3.4. Skaičiau pranešimą ir pristačiau konferencijos medžiagą rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų ir pavaduotojų metodiniame pasitarime.	Tobulinama komunikavimo kompetencija padeda įstaigos vadybinėje veikloje. Įgyta patirtis perteikta rajono vadovams.
3.5. Dalyvavau Telšių rajono savivaldybės sudarytose darbo grupėse: specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšoms paskirstyti, mokyklų IKT bazės atnaujinimo bei baldų ir mokymo priemonių aprūpinimo. Esu metų mokytojų rinkimų komisijoje, pažangos projektų vertinimo ir materialinės paramos skyrimo persikvalifikuojantiems Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams komisijose.	Patirtis darbo grupėse ir komisijose padeda įsisavinti komandinio darbo ypatumus. Tobulinama asmeninio veiksmingumo kompetencija padėjo objektyviai vertinti situaciją įstaigoje, analizuoti duomenis, planuoti pokyčius.
3.6. Iniciau lopšelio-darželio „Eglutė“ edukacinių erdvių modernizavimą.	Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės, nupiešti Lietuvos ir pasaulio žemėlapiai padeda ugdyti bendruomenės pažintines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti STEAM ugdymo taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprės ugdytinių kūrybingumas, kritinis mąstymas, bendradarbiavimo kompetencijos. 2. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi. 3. Tobulės STEAM ugdymui reikalingos mokytojų kompetencijos. 4. Paruošta metodinė medžiaga STEAM kokybės ženkliukui gauti. 5. Įsigyti inovatyvių priemonių STEAM ugdymui. 6. Aplankyti STEAM centrą Šiauliuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50 % pedagogų tobulina savo STEAM ugdymo veiklas. 2. 3 PU grupių ugdytiniai ir pedagogai aplankys Telšių STEAM centrą. 3. 100 % pedagogų tobulins kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose. 4. Paruošta ir pateikta 15 STEAM veiklų pavyzdžių. 5. Gautas STEAM veiklos kokybės ženkliukas. 6. Nupirkti 2 konstruktoriai, gamtos tyrinėjimo priemonės, šviesos sensorinis stalas. 7. Įruoštas STEAM kambarys.
8.2. Efektyvinti mokytojų	1. Organizuoti kryptingą,	1. 90 % bendruomenės narių

<p>kvalifikacijos tobulinimą, plėtojant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p>	<p>skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams dalyvauti seminaruose, mokymuose, konferencijose. 3. Pedagogai organizuos mokymus rajono, šalies pedagogams. 4. Pedagogai sėkmingai dalyvaus ir įgyvendins eTwinning projektus. 5. Plėsti pusiau lauko grupės galimybes, ieškoti gerosios darbo patirties pavyzdžių. 6. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 	<p>tobulins savo kompetencijas seminaruose, mokymuose, konferencijose.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 4 pedagogai ves mokymus, dalinsis gerąja darbo patirtimi rajono pedagogams, 20 % pedagogų dalinsis žiniomis ir patirtimi mokykloje. 3. 6 pedagogai dalyvaus eTwinning projektuose. 4. 20 % pedagogų mokysis pusiau lauko pedagogikos inovacijų. 5. Aplankyti ir pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su darželiu, kuris propaguoja gamtamokslį ugdymą.
<p>8.3. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintas ugdymo turinys, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijų tobulinimui. 3. Sudaryti sąlygas ugdytinių raiškai, patirtinei veiklai. 4. Atnaujinti mokytojų žinias kokybės įsivertinimo srityje. 5. Sudaryti sąlygas ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams. 6. Vykdyti bendruomenės apklausą ugdymo kokybės klausimais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 2. Organizuoti respublikinę pedagogų, vadovų konferenciją Telšiuose. Sudaryta komanda konferencijos organizavimui. 50 % pedagogų dalyvaus organizuojant, ir vedant respublikinę konferenciją. 3. 4 PU grupės dalyvaus tarptautinėje vaikų konferencijoje „KURKADAKAS“, kurią organizuos Telšių l-d „Eglutė“ 4. 85 % bendruomenės narių dalyvaus diskusijose, pasitarimuose, mokymuose vykdant įstaigos kokybės įsivertinimą. 5. 30 % ugdytinių dalyvaus šalies, rajono parodose, konkursuose. 6. Organizuoti šeimos šventę, kurioje dalyvaus 80 % tėvų. 7. Platformoje Apklausa.lt vykdyti bendruomenės apklausą, kurioje dalyvaus 60 % respondentų.

8.5.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita

9.2. Ilegalus darbuotojų nedarbingumas

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos puikiai ir visiškai šiuo metu. Siūlymai: direktoriaus statusą nustatant turintame daly.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

(data) 2024 01 30

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Lina Sakienė

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)